

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2024

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—《女友》特辑：现在的年轻人，到底在想什么？

题		目标答案	可接受	不接受	分数
1.		D			1
2.		厂商	厂商(的)		1
3.		(在社交媒体) 发很多照片	(在社交媒体) 发照片	照片；加了“让厂商很快懂得我的风格”	1
4.		用铁吸管	(改)用铁吸管	(使用) 铁吸管；吸管	1
5.		(关注) 环保行动	(关注) 环保(行动)		1
6.		D			1
7.		H			1
8.		C			1
9.		G			1
10.		F			1
11.		A			1
12.		E			1
总分					12

文本 B — 一年能做几件事

题	目标答案	可接受	不接受	分数
13.	对 - 提前做好功课	(不管出演的角色多小, 他都会) 提前做好功课	只提供对错。只提供理由。 加了“根据自己的理解编写人物小传”	1
14.	对 - 让他赢得同行的认可	(让他) 赢得同行的认可(和称赞)	只提供对错。只提供理由。	1
15.	对 - 迫于生计, 他也曾经想过走别的路子		只提供对错。只提供理由。	1
16.	错 - 委婉地表达了(计划外出拍戏赚外快的)想法	委婉地表达(了计划外出拍戏赚外快的想法)	只提供对错。只提供理由。 加了“(于是)他就找到张黎”	1
17.	B			1
18.	D			1
19.	C			1
20.	奔赴			1
21.	心无旁骛			1
22.	极致			1
23.	唯有如此			1
24.	B			1
25.	F			1
26.	C			1
总分				14

文本 c — 博客一则

题	目标答案	可接受	不接受	分数
27.	香港后花园			1
28.	(地势) 多山		多山的地势; 加了“(成为城市化开发中的)自然屏障”	1
29.	生猛性格	生猛(性格)		1
30.	分门别类	(渔夫)放置在船中的塑胶篮, 分门别类; (渔夫)分门别类	(渔夫)放置在船中的塑胶篮; (渔夫)放置在船中的塑胶篮, 把龙虾和螺类等海产分门别类	1
31.	造陆政策	(八十年代的)造陆政策	造陆	1
32.	古今交融	(充满了)古今交融(的味道/感觉)		1
33.	(蜿蜒曲折的)小径里	(蜿蜒曲折的)小径(里); 码头; (西贡天后古庙前面的)街区	街区用地; 并列街区; 西贡天后古庙前面	1
34.	具有手作品牌魅力	(具有)手作品牌(的)魅力; 具有手作品牌魅力的文青小店; 具有手作品牌魅力(的)文青小店与(周围原住民的)杂货店铺并列(的特点)	手作品牌	1
35.	(一串)带有深浅色泽的明珠	(犹如一串)带有深浅色泽的明珠(镶嵌在码头)	(犹如一串)带有深浅色泽的明珠镶嵌	1
36.	B, D, F	任何次序		3
37.	C			1
38.	A			1
总分				14

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A — 《女友》特輯：現在的年輕人，到底在想什麼？

題		目標答案	可接受	不接受	分數
1.		D			1
2.		廠商	廠商（的）		1
3.		（在社交媒體）發很多照片	（在社交媒體）發照片	照片；加了“讓廠商很快懂得我的風格”	1
4.		用鐵吸管	（改）用鐵吸管	（使用）鐵吸管；吸管	1
5.		（關注）環保行動	（關注）環保（行動）		1
6.		D			1
7.		H			1
8.		C			1
9.		G			1
10.		F			1
11.		A			1
12.		E			1
					總分
					12

文本 B — 一年能做几件事

題	目標答案	可接受	不接受	分數
13.	對 - 提前做好功課	(不管出演的角色多小, 他都會)提前做好功課	只提供對錯。只提供理由。 加了“根據自己的理解編寫人物小傳”	1
14.	對 - 讓他贏得同行的認可	(讓他)贏得同行的認可(和稱讚)	只提供對錯。只提供理由。	1
15.	對 - 迫於生計, 他也曾經想過走別的路子		只提供對錯。只提供理由。	1
16.	錯 - 委婉地表達了(計劃外出拍戲賺外快的)想法	委婉地表達(了計劃外出拍戲賺外快的想法)	只提供對錯。只提供理由。 加了“(於是)他就找到張黎”	1
17.	B			1
18.	D			1
19.	C			1
20.	奔赴			1
21.	心無旁騖			1
22.	極致			1
23.	唯有如此			1
24.	B			1
25.	F			1
26.	C			1
總分				14

文本 c — 博客一則

題	目標答案	可接受	不接受	分數
27.	香港後花園			1
28.	(地勢) 多山		多山的地勢; 加了“(成為城市化開發中的)自然屏障”	1
29.	生猛性格	生猛(性格)		1
30.	分門別類	(漁夫)放置在船中的塑膠籃, 分門別類; (漁夫)分門別類	(漁夫)放置在船中的塑膠籃; (漁夫)放置在船中的塑膠籃, 把龍蝦和螺類等海產分門別類	1
31.	造陸政策	(八十年代的)造陸政策	造陸	1
32.	古今交融	(充滿了)古今交融(的味道/感覺)		1
33.	(蜿蜒曲折的)小徑裏	(蜿蜒曲折的)小徑(裏); 碼頭; (西貢天后古廟前面的)街區	街區用地; 並列街區; 西貢天后古廟前面	1
34.	具有手作品牌魅力	(具有)手作品牌(的)魅力; 具有手作品牌魅力的文青小店; 具有手作品牌魅力(的)文青小店與(周圍原住民的)雜貨店鋪並列(的特點)	手作品牌	1
35.	(一串)帶有深淺色澤的明珠	(猶如一串)帶有深淺色澤的明珠(鑲嵌在碼頭)	(猶如一串)帶有深淺色澤的明珠鑲嵌	1
36.	B, D, F	任何次序		3
37.	C			1
38.	A			1
總分				14